

Eesti asustus. Digitaalne geograafia õppematerjal 9.klassile.

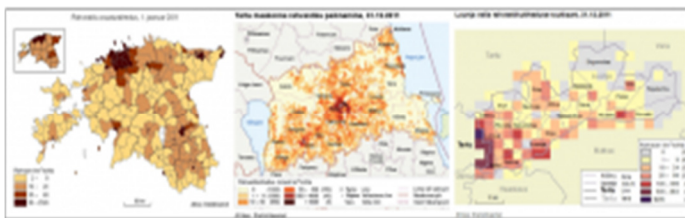
<http://oppevara.hitsa.ee/geograafia/>



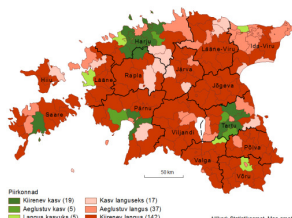
Geograafia õppematerjal on valminud Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse digitaalse õppevara pilootprojekti raames. Õppematerjali autorid on Lea Koppel, Ülle Liiber, Katri Mirski, Piret Karu, Vaike Rootsmäe, Jüri Roosaare ja Reet Tuisk. Veebilehe on loonud Katri Mirski.

Keskonnast leiata õpilood järgmiste Eesti asustuse teemade kohta:

Rahvastiku paiknemine



Linnade rahvaarvu muutumine

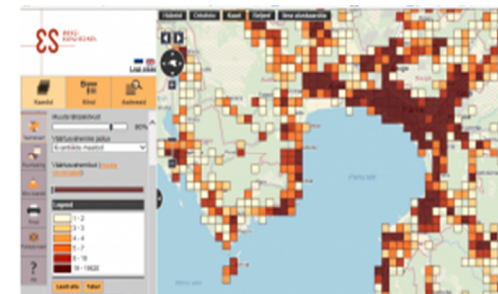


- Loodud õpilood on täiendavaks abivahendiks õppekavas ettenähtud õpitulemuste saavutamiseks.
- Ülesanded seavad õppimise keskmesse õppija. Ülesannete lahendamine eeldab õppija aktiivsust.
- Ülesannete lahendamine arendab informatsioonilist ja IKT kirjaoskust.
- Tähelepanu on 21. sajandi oskuste – loovus ja kriitiline mõtlemine, koostöö- ja liidrioskused ning probleemide lahendamine – arendamisel.
- Kasutatakse vabavaraalisi töövahendeid.

Linna areng läbi ajaloo



Rahvastikukaartide loomine



Asula ajas ja ruumis



Asula arengu analüüs



Õpiloos on näidatud õpitulemused, seos ainekavaga, lõimimine teiste õppeainetega, ülevaade tunnikäigust, kasutatavad veebikeskkonnad ja töövahendid. Iga teema kohta on koostatud tööjuhend õpilasele, näidistöö ja töövahendite või veebikeskkondade kasutamishendid.

Õpilaste arvu muutus



Test – linnade tundmine



Õppevara eesmärk on muuta õppeprotsess kaasaegsemaks ja põnevamaks:

- Õppevara suunab uurima oma kodukohta ja lähikonda (küla, vald, linn, maakond). Õpilood on esitatud nii, et õpetaja või õpilased valivad, millist piirkonda uuritakse.
- Õppevara toetab uurimuslikku õpet – õpitakse koguma, töötlemata ja esitlema informatsiooni.
- Eriilmelised õpilood võimaldavad huvilistel ja andekatel õpilastel iseseisvalt lühivõimust koostada.
- Erinevate töövahendite tundmaõppimine võimaldab neid teistes õppeainetes kasutada.
- Selle teema õpetamine võimaldab lõimimist teiste õppeainetega nagu eesti keel, ajalugu, ühiskonnaõpetus, kirjandus, matemaatika ja informaatika.
- Õppevara kasutamine on paindlik, võimaldab arvestada õppija eripära.

